FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Babeş-Bolyai”**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Greco-Catolică**
1.3 Departamentul	**Departamentul Blaj**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Teologie Greco-Catolică Pastorală**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0015 Sfânta Scriptură: Evangheliile Sinoptice şi Faptele Apostolilor**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Lect. Univ. Pr. Dr. Paţulea Călin-Daniel**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Lect. Univ. Pr. Dr. Paţulea Călin-Daniel**						
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**DS**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	Din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	Din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					**10**
Examinări					**4**
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	**94**
3.8 Total ore pe semestru	**150**
3.9 Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Identificarea Evangheliilor Sinoptice şi Faptele Apostolilor în contextul Noului Testament; • Analiza singulară a scrierilor şi indicarea ataşamentului cultural în istoria comunităţii creştine primare; • Indicarea conţinutului tematic, contextul literar şi istoric al fiecărei scrieri; • Sistematizarea mesajului teologic; • Orientarea în literatura de specialitate pentru ulterioare aprofundări ale unor chestiuni de exegeză sau de teologie biblică asupra acestor scrieri.

Competenţe transversale	• Corelarea cunoştinţelor biblice asimilate pe parcursul studierii Evangheliilor Sinoptice şi Faptele Apostolilor cu cele dobândite la alte discipline de învăţământ; • Înţelegerea tematicii evanghelice şi valorificarea cunoştinţelor ştiinţifice şi filozofice în lumina învăţăturilor biblice;

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Descrierea caracteristicilor Evangheliilor Sinoptice şi Faptele Apostolilor ; • Explicarea ministerului public a lui Isus;
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea cu textul sacru, cu conţinutul şi mesajul cărţilor canonice în studiu; • Metoda de lucru, în special analiza literară, comentariul exegetic şi lectura actualizată a textelor sacre în studiu; • Interpretarea mesajului evanghelic şi al Faptelor Apostolilor şi aplicarea în viaţa personală şi comunitară;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Genul literar *Evanghelie*: dezvoltarea termenului, conţinutul, Evanghelia ca şi gen literar, Evanghelia cuadriformă – etapele formării; Problema sinoptică;	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S1
Evanghelia după Marcu: autor, conţinut, data redactării, locul şi destinatarii, mesajul;	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S2
Discursuri şi minuni în Evanghelia după Marcu, minunile o invitaţie la credinţă; Discursul parabolic în Evanghelia după Marcu; Figura lui Isus în Evanghelia după Marcu: note de cristologie;	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S3
Evanghelia după Matei: informaţii preliminare, perspectiva evanghelistului, materialul şi dispunerea acestuia, structura centrală a redactării evanghelice, identitatea lui Matei, mesajul teologic;	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S4
Discursurile în Evanghelia după Matei: Discursul de pe munte, Mt cc. 5-7; Discursul apostolic, Mt c. 10; Discursul în parabole, Mt c. 13; Discursul ecleziastic, Mt c. 18; Discursul escatologic, Mt cc. 24-25;	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S5
Patima lui Isus în Evanghelia după Matei, Misterul Pascal; Întâlnirea cu Hristos cel Înviat şi mandatul misionar;	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S6
Evanghelia după Luca: Luca, medicul, istoricul şi teologul, mesajul ; Evanghelia după Luca, o evanghelie socială;	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S7
Evanghelia copilăriei lui Isus în Evanghelia după Luca: 1, 5-2, 52;	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S8
Fericirile după redactarea evanghelică a lui Luca şi porunca dragostei universale şi a îndurării, Lc 6, 20-38; Parabola îndurării dumnezeieşti, Lc c. 15; Parabola vameşului şi a fariseului, Lc 18, 9-14;	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S9
Ministerul la Ierusalim după redactarea lui Luca, 19, 28-24, 53;	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S10
Persoana lui Isus în Evanghelia după Luca;	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S11
Faptele Apostolilor: titlul, autorul, dispunerea materialului, structura cărţii, valoarea istorică a	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S12

conţinutului;		
Discursul ***kerigmatic*** al lui Petru, Fap 3, 11-26; Discursul lui Ştefan, Fap 7, 44-50; Vocaţia/Revelaţia lui Paul, Fap 9, 1-22; Conciliul de la Ierusalim, Fap 15, 1-6.22-29;	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S13
Teologie şi actualitate: Spiritul Sfânt şi Biserica în Faptele Apostolilor, note de pneumatologie şi ecleziologie;	Explicaţia, dialogul, problematizarea	S14

Bibliografie:

Prescurtări: *SB* – Studii Biblice.

Izvoare:

Biblia, Dumnezeiasca Scriptură a Vechiului şi a Noului Testament, Il Cerchio, Gallese, 1990.

Noul Testament al Domnului nostru Isus Cristos, Messaggero, Padova, 1993.

Noul Testament, Oradea, 1995[3].

Noul Testament, Sapientia, Iaşi, 2002.

Bibliografie critică:

Orsatti, M., *Contemporani lui Hristos,* Buna Vestire, Blaj, 2012[3].

----------, *Introducere în studiul Noului Testament,* Buna Vestire, Blaj, 2008, pp. 171-223.239-249.

----------, *Crăciunul: Vestea cea bună. Meditaţii pe marginea Evangheliilor copilăriei,* Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuş, 2012.

----------, *Cealaltă jumătate a cerului. Figuri biblice feminine,* Argonaut, Cluj-Napoca, 2018.

----------, *Scântei de fericire din Biblie,* Argonaut/Eikon, Cluj-Napoca/București, 2020.

Paţulea, C.-D., *Tatăl nostru - Rugăciunea cea mai profundă şi ecumenică, cea mai vie şi actuală*, (Mt 6, 9-13.14-15), în *Unirea* 3 (2000), pp. 6-7.11; *Unirea* 4 (2000), pp. 20-21, Blaj.

----------, *Buna Vestire - un «da» al Mariei pentru o umanitate nouă, mântuită de Dumnezeu în Hristos*, (Lc 1, 24-38), în *Unirea* 3 (2000), pp. 12-14, Blaj.

----------, *Isus, Bunul Păstor care uneşte şi conduce turma, noul popor al lui Dumnezeu, instruind-o şi hrănind-o* (Mc 6, 30-44), în *Cultura Creştină*, (an V, nr. 3-4 2002), pp. 93-103, Blaj.

----------, *Misterul Pascal în Evanghelia după Matei (27, 45-54)*, în *Theologia Biblica*, Buletinul Informativ al centrului de Studii Biblice (UBB), nr. 2 septembrie 2003, pp. 5-15, Cluj-Napoca.

----------, *Spigolature di teologia biblica*, Buna Vestire, Blaj, 2004, pp. 7-77.

----------, *Evanghelia după Luca, (*note de curs), Blaj, 2020.

Percă, M., *Evangheliile,* în Sescu, P., (coord.) *Introducere în Sfânta Scriptură,* SB 1, Sapientia, Iaşi, 2001, pp. 227-269.

Sescu, P., (coord.), *Introducere în Sfânta Scriptură*, SB 1, Sapientia, Iaşi, 2001.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Evanghelia cuadriformă în Biserică şi pentru Biserică;	Analiza, dezbaterea, observaţia	S1
Ostilitatea faţă de Isus şi instituirea comunităţii mesianice: Isus, un personaj neacceptat (Mc 6, 6-29); Reîntoarcerea ucenicilor şi înmulţirea pâinilor (6, 30-44); Isus umblă pe ape (6, 45-52); Tradiţiile antice (7, 1-23); Credinţa femeii păgâne (7, 24-30); Vinderea unui surdomut (7, 31-37); cea de a doua înmulţire a pâinilor (8, 1-10); Semnul din cer (8, 11-13); Aluatul fariseilor (8, 14-21); Vindecarea orbului din Betsaida (8, 22-26);	Analiza, dezbaterea, observaţia	S2
Invitaţia adresată ucenicilor de a-L urma pe Maestru per calea crucii unde se va descoperii ca şi Fiul lui Dumnezeu (Mc 8, 27-10, 52); Ministerul la Ierusalim. Patima, moartea şi Învierea (11, 1-16, 20);	Analiza, dezbaterea, observaţia	S3
Evanghelia copilăriei lui Isus (Mt 1, 1-2, 23); Ministerul public al lui Isus (3, 1-4, 11); Activitatea miraculoasă a lui Isus (cc. 8-9);	Analiza, dezbaterea, observaţia	S4
Evanghelia lui Isus, un material greu de înţeles (Mt cc. 11-12);	Analiza, dezbaterea, observaţia	S5
Apariţia lui Isus în Galilea (Mt 28, 16-20);	Analiza, dezbaterea,	S6

	observaţia	
Misiunea lui Ioan Botezătorul (Lc 3, 1-20);	Analiza, dezbaterea, observaţia	S7
Ispitirea lui Isus (Lc 4, 1-13);	Analiza, dezbaterea, observaţia	S8
Atitudinea lui Isus faţă de femei, o împotrivire faţă de obiceiurile vremurilor? (cf. Lc 10, 38-42)	Analiza, dezbaterea, observaţia	S9
Instituirea Euharistiei, Lc 22, 14-20;	Analiza, dezbaterea, observaţia	S10
Ucenicii din Emaus, Lc 24, 13-35;	Analiza, dezbaterea, observaţia	S11
Figura lui Petru în Faptele Apostolilor; Călătoriile lui Paul;	Analiza, dezbaterea, observaţia	S12
Discursul lui Paul la Atena, Fap 17, 16-34; Minunea lui Paul şi discursul de rămas bun, Fap 20, 7-38;	Analiza, dezbaterea, observaţia	S13
Spiritul Sfânt, un dar pentru întreaga comunitate creştină.	Analiza, dezbaterea, observaţia	S14

Bibliografie:

Prescurtări: *SB* – Studii Biblice.

Izvoare:

Biblia, Dumnezeiasca Scriptură a Vechiului şi a Noului Testament, Il Cerchio, Gallese, 1990.
Noul Testament al Domnului nostru Isus Cristos, Messaggero, Padova, 1993.
Noul Testament, Oradea, 1995[3].
Noul Testament, Sapientia, Iaşi, 2002.

Bibliografie critică:

Orsatti, M., *Contemporani lui Hristos,* Buna Vestire, Blaj, 2012[3].
----------, *Introducere în studiul Noului Testament,* Buna Vestire, Blaj, 2008, pp. 171-223.239-249.
----------, *Crăciunul: Vestea cea bună. Meditaţii pe marginea Evangheliilor copilăriei,* Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuş, 2012.
----------, *Cealaltă jumătate a cerului. Figuri biblice feminine,* Argonaut, Cluj-Napoca, 2018.
----------, *Scântei de fericire din Biblie,* Argonaut/Eikon, Cluj-Napoca/București, 2020.
Paţulea, C.-D., *Tatăl nostru - Rugăciunea cea mai profundă şi ecumenică, cea mai vie şi actuală*, (Mt 6, 9-13.14-15), în *Unirea* 3 (2000), pp. 6-7.11; *Unirea* 4 (2000), pp. 20-21, Blaj.
----------, *Buna Vestire - un «da» al Mariei pentru o umanitate nouă, mântuită de Dumnezeu în Hristos*, (Lc 1, 24-38), în *Unirea* 3 (2000), pp. 12-14, Blaj.
----------, *Isus, Bunul Păstor care uneşte şi conduce turma, noul popor al lui Dumnezeu, instruind-o şi hrănind-o* (Mc 6, 30-44), în *Cultura Creştină*, (an V, nr. 3-4 2002), pp. 93-103, Blaj.
----------, *Misterul Pascal în Evanghelia după Matei (27, 45-54)*, în *Theologia Biblica*, Buletinul Informativ al centrului de Studii Biblice (UBB), nr. 2 septembrie 2003, pp. 5-15, Cluj-Napoca.
----------, *Spigolature di teologia biblica*, Buna Vestire, Blaj, 2004, pp. 7-77.
----------, *Evanghelia după Luca, (*note de curs), Blaj, 2020.
Percă, M., *Evangheliile,* în Sescu, P., (coord.) *Introducere în Sfânta Scriptură,* SB 1, Sapientia, Iaşi, 2001, pp. 227-269.
Sescu, P., (coord.), *Introducere în Sfânta Scriptură*, SB 1, Sapientia, Iaşi, 2001.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Sfânta Scriptură: Evangheliile Sinoptice şi Faptele Apostolilor face parte din grupa disciplinelor obligatorii şi de specialitate în vederea pregătirii viitorilor candidaţi la Sfânta Preoţie din cadrul programului de studii Teologie Greco-Catolică Pastorală. Îi oferă studentului posibilitatea formării şi însuşirii competenţelor specifice privind formarea intelectuală şi teologică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris sau oral	-	75 %
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea activităţii şi a lucrării de seminar	Analiza	15%

			10% din oficiu
10.6 Standard minim de performanţă			
• Ţinând cont şi de normele canonice specifice unui ambient eclezial, cum este cazul Departamentului de Teologie Pastorală, prezenţa la cursuri şi seminarii este obligatorie pentru toţi studenţii.			

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

01.10.2020 ....

Data avizării în departament — Semnătura directorului de departament

01.10.2020 .....